Emmanuelle Omann

Conceptrice de niveaux

- **Ville de Québec, Canada**
- (514) 709-6858
- @ emmanuelleomann@gmail.com
- m emmanuelleomann.com

PROFIL

Je suis une *conceptrice de niveaux* pour les jeux vidéo depuis plus de 3 ans. J'ai travaillé sur plusieurs différents projets de jeu dont un qui a été publié sur la plateforme *Playstation* en 2022. J'ai été responsable de créer plusieurs niveaux de jeu excitant et unique qui ont rehaussé les mécaniques de jeu. Au travers des années, j'ai souvent réussi à résoudre des problèmes lors de la production de jeux de façon créative et analytique. J'adore travailler dans une équipe passionnée afin d'amener ensemble le projet à une qualité supérieure.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Méta4, Montréal — Conceptrice de niveaux

(2020-2024)

Mes responsabilités:

- Création et rédaction des documents de design.
- Blocking des niveaux du jeu.
- Prototyper les moments interactifs des niveaux.
- Placer et équilibrer les ennemis dans les niveaux.
- Équilibrer l'économie du jeu.
- Créer et organiser des sessions de Playtest avec questionnaire.
- Réviser les systèmes de jeu pour une expérience cohérente du jeu.

Keywords Studios, Montréal — Testeur QA

(2019-2020)

Mes responsabilités:

- Rédaction de rapports de bugs détaillés.
- ❖ Accomplir les tâches requises de manière efficace.
- Tests sur différentes plateformes telles que : Android, IOS, Mac, PC, PS4, Xbox1, Oculus Rift S et Oculus Quest.

COMPÉTENCES

- Leader
- Trouver des solutions novatrices
- Travailler en équipe
- Prise d'initiatives
- Désir d'apprendre et de m'améliorer

LOGICIELS

- Engin Unity
- Engin Unreal
- ❖ Connaissance de base de C#
- ❖ Connaissance de base de C++
- Programmation visuelle (Bolt et BluePrints)
- Adobe Photoshop
- 3DS Max
- Jira & ClickUp
- Confluence

ÉDUCATION

Collège LaSalle, Montréal —Conception de jeux et de niveaux AEC

(2019-2020)

Cours sur le développement des jeux vidéo tels que la conception de jeux et de niveaux, la programmation et plus encore.

A LANGUES

- Français
- Anglais